

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеимбатская средняя школа»  
(полное наименование образовательной организации)

( МКОУ «Верхнеимбатская СШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
(наименование представительного органа)  
  
(протокол № 170 от 26.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МКОУ «Верхнеимбатская  
СШ»  
(должность)



Мальцев В.М.  
(ФИО)

приказ № 23-О от 29.03.2021

Отчет о результатах самообследования

---

за 2020 год

## І. Аналитическая часть

### Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» (далее МКОУ «Верхнеимбатская СШ») проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Цель проведения самообследования: анализ деятельности образовательного учреждения за 2020 год и определение уровня готовности ОУ к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Результаты самообследования за 2020 г. рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № № 170 от 26.03.2021 г.).

Отчет о самообследовании утвержден приказом школы № 23-О от 29.03.2021 года «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

### 1. Общие вопросы

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

##### Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеимбатская средняя школа»
Краткое наименование	МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
Руководитель	01.01.2020 г. – 31.08.2020 г. Серебrenиков Николай Владимирович; с 01.09.2020 г. – Мальцев Валерий Михайлович
Адрес организации	Россия, 663244, Красноярский край, Туруханский район, с. Верхнеимбатск, ул. Школьная, дом 20.
Телефон, факс	8(902)961-20-73
Адрес электронной почты	Vischool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Год постройки	1971
Дата открытия как муниципального ОО	01.02.2000 г.
Лицензия	№ 9165-л от 30.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4782 от 26.12.2016 г.
Устав	Принят Педагогическим советом школы протокол от 20.11.2015 г. №113 на основании постановления администрации Туруханского района от 28.06.2016 г. №591-
Филиал школы	Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» - Чулковская начальная школа, д. Чулково

Отношения между Учредителем и школой и отношения школы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

## 1.2. Система управления организацией

Управление Школой Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Школе являются общее собрание работников школы, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) возможно создание Совета родителей, Совета обучающихся.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность Учредителем в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной Учредителем.

## 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Количество обучающихся в 2019-2020 учебном году	57
Начальное звено (1-4 классы)	21
Основное звено (5-9 классы)	29
Среднее звено (10-11 классы)	7

Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году	53
Начальное звено (1-4 классы)	22
Основное звено (5-9 классы)	23
Среднее звено (10-11 классы)	8

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	2 общеобразовательных класса комплекта 1,4 класс комплект - 1 2,3 класс комплект - 1
Основное общее образование	5 общеобразовательных классов 5 класс - 1 6 класс - 1 7 класс - 1 8 класс - 1 9 класс - 1
Среднее общее образование	2 общеобразовательных класса 10 класс - 1 11 класс - 1
Всего	9 классов

Продолжительность 2019-2020 учебного года в МКОУ «Верхнеимбатская СШ»  
Начало учебного года – 02.09.2019 г.

Окончание учебного года – 25.05.2020 г.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, 202 дня, каникулы (с 02.09.2019 г. по 25.05.2020 г. – 37 дней); во 2,3,5,6,7, 8 -х классах – 34 недели, 200 дней, каникулы (с 02.09.2019г. по 25.05.2020 г. – 30 дней); в 4,9,10,11 классах – 34 недели, 234 дня, каникулы (с 02.09.2019г. по 25.05.2020 г. – 30 дней).

Продолжительность 2020-2021 учебного года в МКОУ «Верхнеимбатская СШ»

Начало учебного года – 01.09.2020

Окончание учебного года – 25.05.2021

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, каникулы (с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г. – 37 дней); во 2-11 классах – 34 недели, каникулы (с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г. – 30 дней).

Учебный год представлен учебными периодами:

Учебные четверти (1 - 9 классы).

Учебные полугодия (10-11 класс).

Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Начало учебных занятий в ОУ – 9.000 мин соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом ОУ сменность в одну (первую) смену соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1,7,8 классов, для 2,3,4,5,6,9,10,11 классов в режиме шестидневной недели. Продолжительность урока в 1 классе - с 01.09.2020 г. по 31.12.2021 г.– 35 минут, с 01.01.2021 г. по 25.05 2021 г. – 40 мин; во 2-11 классах – 40 минут.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В связи со сложившейся в мире и в нашей стране эпидемиологической обстановкой, введением карантина, в соответствии с письмом управления образования администрации Туруханского района, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, и дополнительные образовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом министерства образования Красноярского края от 24.03.2020 г с целью недопущения распространения инфекционного заболевания было приказано утвердить положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Приказом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» № 033-О от 27.03.2020 г. было утверждено обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий с 6 апреля 2020 года.

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», Указа Губернатора Красноярского края от 16.04.2020 №94-уг «Об отмене ограничительных мер, связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, вызванной

2019-нСоV, на части территории Туруханского района Красноярского края, на основании постановления администрации Туруханского района Красноярского края № 233-п от 20.04.2020, приказа МКОУ «Верхнеимбатская СШ» №044-О от 21.04.2020 учебный процесс в 5-11 классах был продолжен с 21.04.2020 г. При соблюдении условий:

- ежедневное измерение температуры тела работников и обучающихся школы;
- обработкой каждые два часа дезинфицирующими средствами помещений (кабинетов, классов), дверных ручек, выключателей, контактных поверхностей (столов, стульев, оргтехники), мест общего пользования;
- рассадка обучающихся по 1 человеку за учебным столом;
- исключения массового скопления обучающихся в столовой;
- закрепления за каждым классом отдельного учебного кабинета.

Обучающиеся 1-4 классов продолжили дистанционное обучение до конца 2019-2020 учебного года.

Приказом №037-О от 07.04.2020г. было утверждено расписание подачи домашнего задания обучающимся и приема домашнего задания от обучающихся на период дистанционного обучения.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО), основную образовательную программу основного общего (ФГОС ООО), основную образовательную программу среднего общего (ФГОС СОО), БУП.

На первой ступени общего образования реализуются традиционная система обучения «Классическая начальная школа» ПММ «Школа России».

#### **Задачи ООП НОО:**

- обеспечить адаптацию начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующей ступени образования);
- определить оптимальное содержание образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику начальной ступени общего образования (обеспечить овладение каждым учащимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);
- обеспечить гуманитарное образование, отвечающее быстрому развитию науки и позволяющее личности овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур, интеллектуальное и нравственное развитие личности;
- повысить профессионализм педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;
- укрепить ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития.

#### **Задачи ООП ООО:**

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

- созданию необходимых условий для самореализации личности;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной

- практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### **Задачи ООП СОО:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее реализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие МКОУ «Верхнеимбатская СШ» при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Главная цель - формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе. Учитывая специфику материально-технической базы школы

и кадровый потенциал, педагогический коллектив определил, что школа будет ориентироваться на обеспечение качественных результатов образовательного процесса в условиях его вариативности, разнообразия педагогических технологий, интеграции и индивидуализации обучения и воспитания, при этом уделяя особое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2020 году является реализация модели школы ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся.

**Задачи, поставленные перед школой:**

- развитие познавательного интереса и повышение познавательного интереса к интеллектуальному труду обучающихся путем вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, привлечение к деятельности в школьном НОУ, приобщение к выполнению нестандартных заданий в дистанционных конкурсах, олимпиадах;
- совершенствование системы мониторинга образовательного процесса на старшей ступени обучения, включая портфель достижений обучающихся (портфолио) каждого ученика;
- повышение уровня образования через индивидуализацию образовательного процесса и организацию дополнительного образования;
- совершенствование материально-технической базы кабинетов, исходя из требований ФГОС ООО к их оснащению.

**Учебный план** школы на 2020 год был составлен на основе базисного учебного плана и планов ФГОС 2 поколения, сохранял в необходимом объеме содержание образования и предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного общего образования, среднего общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Федеральный компонент был распределен на изучение обязательных предметов, школьный компонент на поддержку предметов федерального компонента, индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

**Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов** соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования 2–го поколения. Учебный план ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По поручению Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. № Пр-2009 и по поручению правительства Российской Федерации в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю. В соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни в 1-4 классах введен третий час урока физкультуры. Третий урок физкультуры стал более интеллектуальным —

шахматным. На освоение учебного предмета «Шахматы» запланировано 135 академических часов — 33 в первом классе и по 34 со второго по четвёртый.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение родного языка (русского языка) и родной литературы во 2 классе отводится по 0,5 часа в неделю. В первом классе данные предметы интегрированы в предметную область русский язык и литературное чтение.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе (приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в компонент образовательного учреждения начального общего образования введены предметы, направленные на расширение образовательного кругозора, развитие логического мышления учащихся младших классов по предмету «Занимательная математика» - 1 учебный час в неделю в 4 классе; на подготовку к проектной деятельности «Информатика и конструирование» - 1 учебный час в 4 классе, «Мир вокруг нас» - по 1 учебному часу во 2 и 3 классах.

**Учебный план 5-9 классов,** реализующий ФГОС ООО, определял общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к усвоению и организации образовательного процесса, выступал в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования в 5-9 классах обеспечивало приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формировало систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, нравственных, мировоззренческих и гражданских позиций, выявляло творческие способности обучающихся. Учебный план ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план сохранял все компоненты содержания образования, образовательные области, предметы и выполнялся в полном объеме.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования 1 01.09.2020 г введено изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 0,5 часа в пятом классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся введены уроки школьного компонента: «Решение задач повышенной трудности по математике» по 1 часу в 8 и 9 классах, «Технология работы с текстом» - 1 учебный час в 9 классе, «Информатика» по 1 часу в 5,6,9 классах. В поддержку изучения русского языка в 7 классе введен дополнительный предмет «Русский язык». Для получения

практических знаний в области технологии и искусства в 8 и 9 классах введен предмет «Черчение по 1 учебному часу, «Художественная графика» по 1 часу в 5,7, 9 классах.

**Учебный план для 10** класса соответствует федеральному государственному стандарту среднего общего образования 2-го поколения. Учебный план ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом от 29.06.2017 г. № 613. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования» в учебный план 10 классе включен предмет «Астрономия».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** - элективные курсы и факультативные курсы.

Элективные курсы в 10 классе являются обязательными для изучения всеми учащимися, на изучение каждого предмета выделено по 1 учебному часу. Так учебный предмет «Индивидуальный проект» направлен на формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы. Элективный курс «Компьютерная графика» ставит целью дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений; изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами; научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ; научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

Курс «Мировая художественная культура» дает представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности, развивает чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности; воспитывает художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры. Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, для дополнительной подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы «Решение задач повышенной трудности по математике», «Биология и современность».

Обучающиеся имеют право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) курсов, из перечня, предлагаемого ОУ. Для получения первичных профессиональных навыков введены факультативные курсы «Технология ведения дома и семьи», а также школой были предложены курсы «Решение задач по химии», «Решение задач по физике» для подготовки обучающихся к выбору профессий, связанных с данными предметными областями.

**В учебном плане БУП 2004 (11 кл.)** устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения регионального компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням среднего общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы регионального компонента используются на изучение национально-регионального компонента «Основы регионального развития».

Главная задача школы - обеспечение современного качества образования. Выявлены возможности повышения качества образования через: - разработку

элективных курсов, использование педагогических технологий в процессе обучения. Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения. В текущем году обучающимся 11 классов предложены такие курсы как «Решение задач повышенной трудности по математике», «Технология ведения дома и семьи», «Дизайн и обновление интерьера», «Астрономия», «Решение задач по химии», «Информатика и ИКТ», «Биология и современность». В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Для выполнения образовательной программы в компонент образовательного учреждения на изучение предмета «Русский язык» введен 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» в 5- 11 классах изучается 3 часа в неделю. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Промежуточная аттестация проводится на основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса, согласно утвержденному календарному учебному графику школы на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации учащихся**

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык, английский язык	Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, сочинение
Литература, литературное чтение	Контрольное чтение, контрольный тест, контрольная работа.
Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
Окружающий мир, биология, география, физика, химия, история, обществознание, информатика	Контрольный тест, проект
Изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, МХК	Контрольный тест, проект, концерт, зачет

Особенно важное место в здоровьесбережении отводится питанию школьников. Питание осуществляется в соответствии со ст.11 п.6 закона Красноярского края от 02.11.2000 №961 «О защите прав ребенка», а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 до 01.09.2023 на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также предоставления государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-4 классов. Рацион питания составляет с учетом использования продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью, это блюда из яиц, молочные, мясные, овощные, мучные блюда, фруктовые напитки, рыбные блюда, крупяные и овощные гарниры, кондитерские изделия, плодоовощные консервы, джемы, макаронные изделия, йодированная соль, дополнительные витаминизированные напитки. Бесплатным питанием обеспечены 55 ученика (96,5%). Школьное питание отвечает требованиям Роспотребнадзора. Для детей, занимающихся по инклюзивной программе (ОВЗ), организовано двухразовое горячее

питание (2 чел.).

В связи с переходом на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий были утверждены и выданы наборы продуктов питания взамен обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся льготных категорий (приказы №035-О, №050-О, №060-О).

Группа продленного дня (ГПД) в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Целью организации ГПД в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Группу продленного дня посещают обучающиеся 2-5 классов (20 человек).

Основой работы школы по сохранению физического и психологического здоровья является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое предполагает поддержание эмоционально благополучного психологического климата и доброжелательного характера взаимоотношений в системах «учитель-ученик», «ученик - ученик», «ученик - родитель». Рациональная организация учебно - воспитательного процесса: увеличение количества времени, отведенного на двигательную активность детей, индивидуально ориентированный подход, разнообразие учебной деятельности поддерживают работоспособность на протяжении занятий.

Здание и территория учебного заведения оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, установлено звуковое оповещение учреждения.

В течение года организовано дежурство по школе, неукоснительно соблюдается график дежурств администрации школы, педагогов, обучающихся. В здании школы установлена система видеонаблюдения, установлен строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, и фиксируется в журнале регистрации посетителей. Систематически проводятся учебные тревоги, результаты которых обсуждаются в коллективах обучающихся, учителей, администрации школы, после чего намечается план действий по устранению выявленных недостатков.

В школе имеется школьный гардероб. Школа ежегодно оснащается требуемыми по санитарным нормам санитарно-гигиеническими средствами, во многих кабинетах имеются сушилки для рук. В столовой современная мебель и оборудование. Во всех коридорах проводится своевременная влажная уборка с дезинфицирующими средствами, обеспечивается режим проветривания, обработка бактерицидной установкой коридоров школы. В здании школы имеются туалетные комнаты для мальчиков и девочек, соблюдается и контролируется температурный режим.

Дополнительное образование осуществляется педагогами Школы на основе договорных отношений с учреждениями дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» и центром детско-юношеского творчества «Аист».

### **Воспитательной работы за 1 полугодие 2020 года**

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Педагогический коллектив реализует воспитательную работу школы через решение следующих задач:

- развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов;

- формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании лично - ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции;
- расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- здоровьесберегающее,
- самоуправление,
- профессионально - трудовое воспитание,
- художественно – эстетическое,
- спортивно – оздоровительное,
- экологическое,
- интеллектуальное,
- духовно- нравственное,
- правовое воспитание,
- культура безопасности,
- внеурочная деятельность,
- работа с родителями,
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, личные встречи.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказом №010370 от 26.10. 2020 года исполняющего обязанности руководителя управления образования Р.М.Давыдова «О предотвращении возникновения и распространения коронавирусной инфекции среди сотрудников, обучающихся в образовательных учреждениях Туруханского района» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021 г. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с 01.09.2020 г. проводятся классными руководителями в кабинетах, закрепленных за классом с соблюдением дистанции.

На начало первого полугодия 2020 года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

## Воспитательные мероприятия.

### ЯНВАРЬ

**24 января** - В связи с проведением Акции памяти «Блокадный хлеб» с 18 по 27 января. В МКОУ «Верхнеимбатская СШ» 24.01.2020 г. для обучающихся 1-11 класса проходило общешкольное спортивное мероприятие «За Ленинград». Обучающиеся были разделены на две равные команды. В каждой команде были как малыши, так и более взрослые ребята. Командам были предложены конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячом ракетками, где они смогли проявить свои спортивные, способности и навыки.

**28 января**- Всемирная Акция Блокадный хлеб. Заместителем директора по ВР и педагогом – организатором был проведен общешкольный классный час для обучающихся 5-11 классов. Акция приурочена ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. На данном мероприятии ученикам было рассказано о истории блокадников, о том как они несмотря на голод и холод боролись с фашисткой Германией и помогали фронту. Для обучающихся начальной школы классные руководители провели тематические уроки.

Так же в течении месяца классными руководителями велась работа по организации питания учащихся. Проходили родительские собрания по классам «организация учебного процесса во втором полугодии».

### ФЕВРАЛЬ

**2 февраля**- Для обучающихся 9-11 класса Ласточкиной С.А. был проведен урок проектория.

**21 февраля** – Для обучающихся 6-8 класса Ласточкиной С.А. был проведен урок проектория.

**28 февраля** - военно-патриотический фестиваль. В МКОУ «Верхнеимбатская СШ» состоялся военно-спортивный фестиваль, приуроченный к 75-летию победы. Фестиваль состоял из двух этапов. Первым этап было общешкольная сдача норм ГТО, на котором ребята из каждого класса с 1 по 11 сдавали определенные нормы. Завершающим этапом фестиваля был конкурс военной песни, на котором каждый класс исполнял военную песню.

### МАРТ

**4 марта** - Общешкольное родительское собрание на тему «Дети и соцсети» Собрание проводилось социальным педагогом Белинской О.Б. Активное участие в собрании принимали родители из семей, находящихся в СОП.

**5 марта** - Международный женский день для обучающихся 1-5 класса. Данное мероприятие проходило в формате игры «Мамы против дочек». Была сформирована команда дочерей и команда мам, две команды соревновались между собой в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах.

**6 марта** - Международный женский день для обучающихся 7-11 классов. Вечернее мероприятие с элементами дискотеки и караоке проводили заместитель директора по ВР и педагог-организатор. В конкурсной программе помимо девочек активно принимали участия мальчики, которые поздравляли девочек и помогали им справляться с конкурсами.

**12 марта** - Родительские собрание по духовно-нравственному воспитанию учащихся, проводили классные руководители.

### АПРЕЛЬ

В связи с пандемией коронавируса в России все массовые мероприятия были отменены. Мероприятия, запланированные на апрель 2020 года перенесены на Апрель 2021 года и будут включены в план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

## МАЙ

Также с продолжением распространения эпидемии коронавируса в России все массовые мероприятия были отменены. Но, несмотря на это, в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» были организованы мероприятия, посвящённые 75-летию победы в Великой Отечественной Войне.

**6-8 мая** - Вахта памяти. Обучающиеся 9-11 классов на школьных переменах у Вечного огня несли вахту памяти солдатам, сражавшимся за Родину.

**8 мая** - Классные часы, посвящённые победе в Великой Отечественной Войне. В каждом классе с 5 по 11 классными руководителями были организованы тематические классные часы, на которых детям рассказывалось о мужестве и героизме русских солдат, сражавшихся за победу.

Празднование последнего звонка в 2020 году было отменено, также в связи с пандемией корона вируса. Для выпускников 9 и 11 классов были проведены классные часы, на которых их поздравили администрация и учителя.

**30 мая** - классные часы по итогам года для обучающихся 5,9,10,11 класса, на которых классные руководители озвучили итоговые оценки и вручали грамоты, отличившимся обучающимся.

## СЕНТЯБРЬ

КТД системообразующее мероприятие «День здоровья».

Месячник «Внимание дети».

Тематическая декада гражданско-патриотического, экологического воспитания «Экология – это все, что нас окружает».

## ОКТАБРЬ

КТД системообразующее мероприятие «С заботой о близких».

Декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики».

## НОЯБРЬ

Месячник «За здоровый образ жизни».

Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Декада толерантности «Учимся уважать друг друга».

## ДЕКАБРЬ

КТД системообразующее мероприятие «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Декадник по профилактике безопасности жизнедеятельности.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы,
- участие в конкурсах: рисунков, поделок, в фестивалях (дистанционно)
- участие в олимпиадах (дистанционно)
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- классные родительские собрания

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

Направление	№ п/п	Название мероприятия	Классы			
			1	2	3	4
	1	День Знаний. Торжественная Линейка. (только для первоклассников)	+	-	-	-
Гражданско-патриотическое	2	Единый классный час, посвященный 75-ой годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими	+	+	+	+

		захватчиками в ВОВ 1941-1945 годов					
	3	Всероссийский урок, посвященный 75-ой годовщине окончания Второй мировой войны. «Уроки Второй мировой»	+	+	+	+	
	4	Единый классный час «День Народного единства».	+	+	+	+	
	5	День героев Отечества Единый классный час «России верные сыны»	+	+	+	+	
	6	Единый классный час День Неизвестного солдата	+	+	+	+	
	7	День Конституции. Единый классный час «Я – гражданин России»	+	+	+	+	
Здоровьесберегающее	8	КТД Общешкольный день Здоровья Всероссийский урок «Будь здоров»	+	+	+	+	
Культура безопасности	9	Классный час «Юный пожарный»	+	+	-	-	
	10	Экскурсия в пожарную часть	+	+	-	-	
	11	Конкурс рисунков «Безопасность в зимнее время»	-	-	-	-	
	12	Выставка рисунков «Безопасное движение»	-	-	-	-	
Экологическое	13	Выставка поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	+	+	+	+	
Художественно-эстетическое	14	Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало...»	+	+	+	+	
	15	Поздравление ко Дню учителя	+	+	+	+	
	КТД «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»						
	16	Новогодний утренник	+	+	+	+	
	17	«Новогодний кабинет»	+	+	+	+	
	18	«Символ года»	+	+	-	+	
	19	Акция «Пятерка для мамы»	-	+	+	+	
Духовно-нравственное	20	Выставка поздравительных открыток к Дню Матери	+	+	+	+	
	Всероссийская акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»						
	21	«Что такое дружба»	+	-	-	+	
	22	«Добро и зло»	+	+	+	+	
	23	Турнир по шахматам	+	+	+	+	
	24	Единый классный час «Толерантность – дорога к миру»	+	+	+	+	
	25	Выставка плакатов «Мы все такие разные, но мы вместе»	+	+	+	+	
			<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

Направление	№ п/п	Название мероприятия	Классы				
			5	6	7	8	9
	1	День Знаний. Классные часы по классам.	+	+	+	+	+
Гражданско-патриотическое	2	Единый классный час, посвященный 75-ой годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в ВОВ 1941-1945 годов	+	+	+	+	+
	3	Всероссийский образовательный проект «Уроки Второй мировой» Классный час «Уроки второй мировой» (5-7кл.)	+	+	+	-	-
	4	Всероссийский образовательный проект «Уроки Второй мировой» Квест «Дальневосточная победа» (8-9 кл.)	-	-	-	+	+
	5	Единый классный час «День Народного единства».	+	+	+	+	+
	6	Всероссийский открытый урок «#МыВместе», посвященный празднованию в РФ Дня Народного единства.	+	+	+	+	+
	7	«Мы против коррупции» Участие в муниципальном конкурсе рисунков	-	-	-	+	+
	8	«Мы против коррупции» Выставка плакатов и рисунков	-	-	+	+	+
	9	Единый классный час «Мы против коррупции»	-	-	+	+	+
	10	День героев Отечества Единый классный час «России верные сыны»	+	+	+	+	+
	11	День Неизвестного солдата Единый классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	+	+	+	+	+
	12	День Конституции. Единый классный час «Я – гражданин России»	+	+	+	+	+
	Экологическое	13	Классный час «Экология – это все что нас окружает»	-	-	-	-
14		Выставка поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	+	+	+	+	+

Здоровьесберегающее	КТД Общешкольный день Здоровья									
	15	Всероссийский урок «Будь здоров»	+	+	+	+	+			
16	День здоровья. Выставка рисунков «Выбирай здоровый образ жизни!»	+	+	+	+	+				
17	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом Выставка плакатов Оформление стенда	-	-	+	+	+				
Самоуправление	18	День самоуправления. «День учителя». поздравление для учителей (презентация с концертными номерами от каждого класса)	+	+	+	+	+			
	19	День самоуправления. «День учителя». Проведение уроков.	-	-	-	-	+			
	20	День самоуправления. «День учителя». Поздравление учителей, находящихся на заслуженном отдыхе.	-	-	-	+	+			
Художественно-эстетическое	21	Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало...»	+	+	-	-	-			
	КТД «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»									
	22	Конкурсы «Новогодний кабинет» «Символ года»	+	+	+	+	+			
Культура безопасности	23	Выставка рисунков «Безопасное движение»	-	+	-	+	+			
	24	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	-	-	+	+	+			
	25	Всероссийское онлайн тестирование по ПДД	-	-	-	-	+			
Профессионально-трудовое	26	Всероссийский «Атомный урок» к 75-летию атомной промышленности	+	+	+	+	+			
	27	Всероссийский проект «Открытые уроки» Шоу профессий «Большая стройка»	-	-	-	-	+			
Духовно-нравственное	28	Акция «Пятерка для мамы»	+	+	+	+	+			
	29	Выставка поздравительных открыток к Дню Матери	+	+	+	+	+			
	Всероссийская акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»									
	20	«Что такое дружба»	+	-	+	-	-			
	31	«Добро и зло»	+	-	-	-	-			
	32	Единый классный час «Толерантность – дорога к миру»	+	+	+	+	+			

	<b>33</b>	Выставка плакатов «Мы все такие разные, но мы вместе»	+	+	+	-	-
		<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>28</b>

**Участие обучающихся 10-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

Направление	№ п/п	Название мероприятия	Классы			
			10	11		
	<b>1</b>	День Знаний. Классные часы по классам.	+	+		
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>2</b>	Единый классный час, посвященный 75-ой годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в ВОВ 1941-1945 годов	+	+		
	<b>3</b>	Всероссийский образовательный проект «Уроки Второй мировой» Квест «Дальневосточная победа»	+	+		
	<b>4</b>	Единый классный час «День Народного единства».	+	+		
	<b>5</b>	Всероссийский открытый урок « #МыВместе», посвященный празднованию в РФ Дня Народного единства.	+	+		
	<b>6</b>	«Мы против коррупции» Участие в муниципальном конкурсе рисунков	+	+		
	<b>7</b>	«Мы против коррупции» Участие в муниципальном конкурсе буклетов	-	+		
	<b>8</b>	«Мы против коррупции» Выставка плакатов и рисунков	+	+		
	<b>9</b>	Единый классный час «Мы против коррупции»	-	-		
	<b>10</b>	День героев Отечества Единый классный час «России верные сыны»	+	+		
	<b>11</b>	День Неизвестного солдата Единый классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	+	+		
	<b>12</b>	День Конституции. Единый классный час «Я – гражданин России»	+	+		
	<b>Экологическое</b>	<b>13</b>	Классный час «Экология – это все что нас окружает»	-	+	
<b>14</b>		Выставка поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	+	+		
<b>Здоровьесберегающе</b>	<b>КТД Общешкольный день Здоровья</b>					

е	15	Всероссийский урок «Будь здоров»	+	+
	16	День здоровья. Выставка рисунков «Выбирай здоровый образ жизни!»	+	+
	17	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом Выставка плакатов Оформление стенда	+	+
Самоуправление	18	День самоуправления. «День учителя». Поздравление для учителей (презентация с концертными номерами от каждого класса)	+	+
	19	День самоуправления. «День учителя». Проведение уроков.	+	+
	20	День самоуправления. «День учителя». Поздравление учителей, находящихся на заслуженном отдыхе.	+	+
Художественно-эстетическое	21	Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало...»	+	+
	КТД «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»			
	22	Конкурсы «Новогодний кабинет»	+	+
	23	«Символ года»	+	+
Культура безопасности	24	Выставка рисунков «Безопасное движение»	+	-
	25	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	+	+
	26	Всероссийское онлайн тестирование по ПДД	+	+
Профессионально-трудовое	27	Всероссийский «Атомный урок» к 75-летию атомной промышленности	+	+
	28	Всероссийский проект «Открытые уроки» Шоу профессий «Большая стройка»	+	+
Духовно-нравственное	29	Акция «Пятерка для мамы»	+	+
	30	Выставка поздравительных открыток к Дню Матери	+	+
	31	Единый классный час «Толерантность – дорога к миру»	+	+
	32	Выставка плакатов «Мы все такие разные, но мы вместе»	+	+
		<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

**Вывод:** обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в различных общешкольных мероприятиях.

**Количество проведенных классных часов по направлениям воспитательной работы**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Классы		
		1–4	5–9	10–11
1	гражданско-патриотическое	2	9	4
2	здоровьесберегающее	2	7	2
3	самоуправление	2	4	2
4	профессионально - трудовое воспитание	2	-	-
5	художественно – эстетическое	2	5	2
6	спортивно - оздоровительное	-	-	-
7	экологическое	2	2	1
8	интеллектуальное	3	-	-
9	духовно- нравственное	2	5	
10	правовое воспитание и культура безопасности	3	7	1
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>10</b>

**Вывод:** классным руководителям 5-11 классов необходимо усилить работу по следующим направлениям: профессионально – трудовое воспитание, спортивно – оздоровительное и интеллектуальное воспитание.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
спортивно-оздоровительное	ДЮСШ «Юность» Северное многоборье	Кретинин И. С.	7-10	10
Художественно-эстетическое	Туруханский центр детского творчества «Аист» Изостудия «Этюды»	Андреева Т. К.	1-8	28
	Туруханский центр детского творчества «Аист» Танцевальный коллектив «Звезды»	Хитрик Е. С.	6, 10	9

### **Работа с учениками группы риска и их родителями.**

На внутришкольном учете состоят 3 человека: Марьясов Кирилл (обучающийся 5 класса), Логинова Анастасия (обучающаяся 8 класса), Иванова Карина (обучающаяся 10 класса)

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоит 1 человек - Марьясов Данил (обучающийся 5 класса).

Классными руководителями 2-3 кл. Серебrenиковой Г.Ш., 1-4 кл. Белинской О.Б., 5 кл. Ласточкиной С.А. проводится работа с детьми, находящимися в социально опасном положении и их родителями (Долговым Аркадием (3кл.), Бойко Борисом (2 кл.), Марьясовой Мариной (4 кл.), Долговым Никитой (5 кл.)).

В течение полугодия было проведено 2 заседания Совета профилактики школы.

Социальный педагог и классные руководители регулярно посещают семьи обучающихся, отслеживают посещаемость ими уроков и успеваемость. Проводится работа по своевременному предотвращению пропусков уроков, устранению пробелов успеваемости.

### **Работа с родителями**

В течение 2020 года были проведены проведено по 3 родительских собрания в 1-8, 10 классах, по 5 – в 9, 11 классах. Всего проведено 36 собраний.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации заседания общешкольного родительского комитета и внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями были отменены. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями через индивидуальные консультации (очные, по телефону), беседы.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни.

В течение 2019-2020 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению». Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 году работает над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с планом работы школы в 2020 г. учебном году была создана рабочая группа по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В группу вошли:

1. Директор школы Мальцев В. М.
2. Заместитель директора по УВР Попова О. А.
3. Заместитель директора по ВР Самойлова Н. В.
4. Социальный педагог Коптелина О. Ф.

5. Педагог-организатор Хитрик Е. С.

6. Учитель математики Даниленко Н. Н.

Рабочая группа начала разрабатывать проект рабочей программы воспитания на 2020-2021 учебный год. В настоящее время сформированы следующие разделы в соответствии с дорожной картой проекта программы:

- Пояснительная записка
- Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса.

Организовано тестирование родителей в системе НОК, опроса родителей на платформе [www/опрос-родителей](http://www/опрос-родителей) – пав.рф. Не удалось обеспечить 100% тестирование и опрос родителей в формате онлайн, в связи отсутствием у большинства родителей обучающихся школы компьютеров или планшетов, подключения к сети интернет. Пройти тестирование в школе было невозможно в связи с обострившейся ситуацией распространения вируса COVID-19 в 2020 году. Общая оценка образовательной организации: удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг -85%, удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации -78%, готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам -78%.

В целом, в 2020 году план воспитательной работы был успешно выполнен. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам воспитательной работы школы. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня. Внеурочная деятельность ведется по имеющемуся расписанию занятий, скорректированному согласно сложившейся эпидемиологической обстановкой с COVID-19. Таким образом, в 2021 учебном году Классным руководителям 5-11 классов **необходимо усилить работу по следующим направлениям:** профессионально – трудовое воспитание, спортивно – оздоровительное и интеллектуальное воспитание.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы.

Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Необходимо усилить контроль за внеурочной деятельностью педагогов по дополнительному образованию Кретинина И. С., Хитрик Е. С.

Разработка проекта рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с планом работы школы и соответствует срокам, указанным в дорожной карте проекта.

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ ст. 28 п.13; Положения о системе внутренней оценки качества образования МКОУ «Верхнеимбатская СШ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В течение 2020 года в школе проведена оценка качества образования через:

-ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВШК состояния преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

-изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные и факультативные учебные предметы) на следующий учебный год;

-мониторинг техники чтения в минуту по полугодиям в 1-11 классах;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты оценки внутренней системы качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Годовые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации (итоговой) проведены согласно графику:

1-4 классы – с 14 по 23 мая 2020 г.;

5-7 классы – с 11 по 23 мая 2020 г.;

8-11 классы – с 11 по 23 мая 2020 г.

Текущая промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании положения о текущей промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Мониторинг образовательной деятельности во 2-4 классах: 2 класс - успеваемость 90%, качество 65%; 3 класс - успеваемость 100%, качество 93%, 4 класс - успеваемость 100%, качество 60%

Мониторинг образовательной деятельности в 5-9 классах: 5 класс - успеваемость 100%, качество 91%; 6 класс - успеваемость 100%, качество 29%, 7 класс - успеваемость 100%, качество 60%, 8 класс - успеваемость 100%, качество 66%; 9 класс - успеваемость 100%, качество 56%. Итоговые работы за 5-9 класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме контрольной работы) показали, что у большинства обучающихся сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В 2020 году обучающиеся школы показали низкие результаты ВПР в связи с переходом на дистанционное обучение. В селе отсутствует высокоскоростной интернет, у большинства обучающихся нет компьютеров, планшетов. Следовательно, отсутствовала возможность проведения уроков педагогами в онлайн-формате.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2020г была отменена Министерством просвещения в связи с распространением коронавируса в стране и переходом на дистанционные формы обучения, что не является полноценной подготовкой к ОГЭ. Итоговые оценки были выставлены на основании годовых.

В целях оценки учебных достижений обучающихся, продолживших обучение в 10 классе МКОУ «Верхнеимбатская СШ», реализующих основные общеобразовательные программы, учитывая приказ Министерства образования Красноярского края от 30.09.2020 № 447-11-05, письмо Управления образования администрации Туруханского района в октябре 2020 года были проведены диагностические работы (ДР 10) по математике, русскому языку, географии, обществознанию и биологии.

#### Сведения о результатах ДР 10 в 2020 г.

Предмет	Число уч-ся, сдающих экзамен	Минимальный балл	Получили баллы выше минимального порога	Средний балл	Ниже порога
Русский язык	5	15	5	21,6	0
Математика	5	8	4	10,2	1
Обществознание	4	14	4	19,5	0
Биология	4	13	4	23	0
География	2	12	2	15,5	0

Анализ диагностических работ в 10 классах показал, что по 4 учебным предметам обучающиеся справились с заданиями, по математике -80% обучающихся преодолели минимальный порог.

Мониторинг образовательной деятельности в 10-11 классах: 10 класс – успеваемость 100%, качество -70%.; 11 класс - успеваемость 100%, качество- 97%.

В первом и втором полугодии проводились контрольно - диагностические работы. С результатами были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ЕГЭ.

К сдаче единого государственного экзамена были допущены все обучающиеся 11-го класса. Из анализа *сравнительных данных* видно, что в 2020 учебном году наблюдается, по сравнению с предыдущим учебным годом, положительная динамика по русскому языку, а по математике результат снизился, т.к. выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ профильный, а преподавание математики велось по базовому уровню. Предметы по выбору: по обществознанию средний балл школы выше, чем в 2019 году, на 11 баллов;

**Сведения о результатах единого государственного экзамена в 2020 г.**

Предмет	Число уч-ся, сдающих экзамен	Минимальный балл	Получили баллы выше минимального порога, установленного Рособрнадзором	Средний балл	Ниже порога
Русский язык	4	36	4	54,5	0
Математика (профильная)	4	27	2	26	2
Обществознание	4	42	2	40	2
Биология	1	36	0	30	1

**Востребованность выпускников:** в 2020 году из 11 класса выпустилось два обучающихся. По результатам ЕГЭ все выпускники 2020 года поступили в средние учебные заведения (колледжи).

Процент успеваемости по школе составил 100, что превышает предыдущий год на 9,8%; качество обучения по школе – 37%. Показатель качества знаний обучающихся отражает, насколько учителя реализует потенциальные возможности учеников, что позволяет каждому учителю провести самоанализ, сравнить свои результаты с результатами предыдущего года, других учителей независимо от того, какие предметы они ведут. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы, отсутствуют.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 11 обучающихся, что составляет 21%. Школьный этап олимпиады выявил 3-х призеров (5,6%). В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали из 11 класса – 1 обучающийся, из 8 класса – 1 обучающийся.

Олимпиада по русскому языку	Школьный	4 кл.-4 человека 6 кл.-3 человека 11 кл.-1 человек	-
Олимпиада по математике	Школьный	4 кл.-4 человека 6 кл.-3 человека 8 кл.-1 человек	Призер Мусаканова Анастасия (6 кл.)
Олимпиада по литературе	Школьный	8 кл.-1 человек	Призер Иванов Андрей (8 кл.)
Олимпиада по биологии	Школьный	8 кл.-1 человек 11 кл.-1 человек	Призер Ригонен Инкери (11 кл.)
Олимпиада по физике	Школьный	8 кл.-1 человек	-

Олимпиада по технологии	Школьный	6 кл.-4 человека	-
Олимпиада по обществознанию	Школьный	9 кл.-1 человек	-

**Инклюзивное** обучение: два ученика (1 класс, 7 класс). Запрос исходил от родителей детей. Учителями были разработаны адаптированные рабочие программы по всем предметам. Использовались следующие методические приемы: поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение обучающимися инструкции к выполнению задания, смена видов деятельности.

Принципиально новым требованием ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия по внеурочной деятельности проходят не только в стенах школы, а также в ИЗО-студии «Аист», в сельской библиотеке, молодежном центре. Участие в очных конкурсах невозможно, ввиду нахождения школы в труднодоступной местности. Наблюдается вовлечение учащихся во всевозможные дистанционные конкурсы:

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
Всероссийский конкурс «Победный май»	<b>Всероссийский</b> г. С.-Петербург, Академия развития творчества «Арт-талант»	1 кл.- 1 человек 3 кл.-2 человека 5 кл.- 4 человека 7 кл. – 1 человек 9 кл. – 2 человека	1 место Задбаев С.(3 кл.) Мусаканова А.(5 кл.) Васильева Е.(5 кл.) Подсевалова А.(5 кл) Шляхова Д.(5 кл) Коганова А (9 кл.) Соловьева А.(9кл) Логинова А.(7 кл.) 2 место Марьясова К. (3 кл.) Наконечная М.(1 кл)
Спортивно-патриотический фестиваль	<b>Муниципальный</b>	4 кл.-2 человека 6 кл.-2 человека 9 кл.-2 человека	-
«Краски лета»	<b>Региональный</b> (г. Красноярск, Центр культурных инициатив. Большой онлайн-фестиваль)	4 кл.-1 человек 6 кл.-6 человек 8 кл.-1 человек	Лауреаты: Иванова Анастасия (4кл.) Васильева Елена (6 кл.) Шляхова Юлиана (6 кл.) Трунова Любовь (6 кл.) Иванов Андрей (8 кл.)

«Моя семья»	<b>Региональный</b> (г. Норильск. Норильская Епархия).	6 кл.- 4 человека	3 место Подсёвалова Алёна(6кл.)
конкурс - выставка «20 лет музею А. Поздееву»	<b>Региональный</b> (г. Красноярск, Музей красноярского художника Андрея Поздеева)	4 кл. - 1 человек 6 кл.- 6 человек 8 кл. - 1 человек	1 место Иванов Андрей(8кл.) Васильева Елена(6кл.)  <b>Лауреаты</b> Васильева Елена(6кл.) Иванова Анастасия(4кл.)
«20 лет на страже природы»	<b>Всероссийский</b> г. Красноярск, КГКУ «Дирекция по ООПТ»	4 кл. - 4 человека 6 кл.- 3 человека 8 кл. - 1 человек 10 кл.-1 человек	-
«В защиту журавлей»	<b>Муниципальный</b> (п. Бор, Центральносибирский заповедник).	6 кл.- 4 человека	1 место Мусаканова Анастасия (6кл.) 2 место Подсёвалова Алёна(6кл.) Шляхова Юлиана(6кл.)
Конкурс листовок «Безопасность зимой»	<b>Муниципальный</b> (с. Туруханск, Комплексный центр социального обслуживания населения).	1 кл.-2 человека 4 кл.-3 человека 6 кл.-3 человека	3 место Подсёвалова Алена
Краевой Большой онлайн-фестиваль детского творчества «Краски лета»	<b>Региональный</b>	3 кл.-4 человека 5кл. -4человека 7кл.-1человек	лауреаты Шляхова Ю. (5 кл.) Васильева Е. (5 кл.) Трунова Л.(5 кл.) Задбаев С.(3 кл.) Иванова А (3 кл.) Иванов А.(7 кл)
Епархиальный дистанционный конкурс детского рисунка «Моя семья»	<b>Региональный</b> Красноярский край г.Норильск	3 кл. – 1 человек 5кл.- 3 человека	3 место Подсёвалова Алена
4-ый межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна»	<b>Региональный</b> г. Красноярск	5 кл.- 1 человек 7 кл.-1 человек 9 кл. – 1 человек	-

Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы»	<b>Региональный</b> г. Красноярск	3 кл.-3 человека 5 кл.-4 человека 7 кл.-1 человек 8 кл.-3 человека 9 кл.- 2 человека 11 кл.- 1 человек	
Районный конкурс «Мы этой памяти верны» Номинация «Рисунок к произведениям с ВОВ»	<b>Муниципальный</b>	6 кл.- 3 человека 8 кл. -1 человек 9 кл.- 1 человек 10кл.- 2 человека	1 место Соловьева А. (10 кл.) Андреева А. (9 кл.) 2 место Плотников Д.(8кл.) 3 место Шляхова Ю. (6 кл.)
Всероссийские викторины  «Моя удивительная планета Земля»  «Что такое лето»  «Безопасное лето»  «Знаток природы»  «Малыш и Карлсон»  «Мои любимые сказки» по Чуковскому  «Я карандаш с бумагой взял» по Михалкову	<b>Всероссийский</b>	2 кл. – 3 человека 4 кл.-1 человек 6 кл. – 2 человека 9 кл. – 1 человек	1 место Васильев Е. (9кл.)  Подсевалова А.(6 кл.)  Марьясова К.(4 кл.)  Шляхова Ю.( 6 кл.)  Сутлина Ю (2 кл.)  Андреев В.(2 кл.)  Даниленко Д.(2 кл.)

Таким образом, в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, акциях неоднократно поучаствовали 80% учащихся школы.

#### **Кадровое обеспечение**

Одной из важнейших задач, поставленных государством перед общим образованием, является задача совершенствования учительского корпуса.

<b>уровень образования</b>	<b>кол-во учителей</b>	<b>%</b>
высшее	12	70,5
среднее специальное, профессиональное	4	23,5
среднее	1	6
<b>педагогический стаж</b>		
до 1 года	3	17,6
1-10 лет	4	23,5
10-20 лет	4	23,5
20-30 лет	1	5,9
30-40 лет	4	23,5

более 40 лет	1	5,9
--------------	---	-----

**Педагоги имеют отраслевые награды:**

Нагрудный значок «Почетный работник общего образования»	- 1 (5,9%)
Заслуженный педагог Красноярского края	- 1 (5,9%)
Почетная грамота Главного управления образования администрации Красноярского края	-1 (5,9%)

Процедура аттестации является важной составляющей повышения профессионального уровня учителей. При оформлении аттестационных документов учителя анализируют собственную педагогическую деятельность в соответствии с региональными требованиями, определяют траекторию своего дальнейшего профессионального развития, осознают затруднения, что дает импульс к совершенствованию своей деятельности. В 2020 году присвоена первая квалификационная категория 3 педагогам.

квалификационная категория	кол-во учителей	%
высшая	2	11,9
первая	7	41,1
без категории	8	47

Педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, благодаря курсам Красноярского института повышения квалификации работников образования и дистанционного обучения, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» АНО «Россия – страна возможностей», ООО «Профессиональный стандарт». Обучение проводится без отрыва от преподавательской деятельности в дистанционной форме с защитой зачетной работы по итогам прохождения курсов.

	кол-во учителей	%
<b>прохождение курсов в 2020 г.</b>	7	41,1
курсы переподготовки	1	5,9

№	наименование курсов повышения квалификации/ переподготовки	кол-во учителей	%
1	«Основы здорового питания для школьников»	2	11,8
2	«Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»	2	11,8
3	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	2	11,8
4	«Цифровые компетенции педагога»	5	29,4
5	«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников».	4	
6	«Инновация образования. Теория и	1	5,9

	методика инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».		
7	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	1	5,9
8	«Педагоги образования. Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях». (переподготовка)	1	5,9
9	Большой этнографический диктант 2020 г.	5	29,4

Профессиональные конкурсы являются механизмом вовлечения учителей в процесс изменения профессиональной деятельности. Представители школы приняли участие в профессиональных конкурсах.

В ежегодных международных акциях, конкурсах «Читаем детям о войне», «Живая классика» принимают участие дети под руководством школьного библиотекаря, учителей русского языка и литературы.

Обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах. Педагоги, подготовившие участника конкурса, получают благодарственные письма. Сами педагоги тоже принимают участие в творческих и педагогических конкурсах.

Так в VII Туруханских рождественских образовательных чтениях – 2020. «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (в рамках VII епархиальных и XXIX Международных Рождественских образовательных чтениях) приняло участие 1 педагог (Плотникова Н.С.) и библиотекарь (Шейнмайер Н.К). В центре развития инклюзивного образования КК ИПК в вебинаре «Подходы к реализации АООП в основной школе (5-6 класс)» принял участие 1 педагог (Попова О.А.).

Участие в вебинарах, онлайн-уроках практически невозможно из-за низкоскоростного интернета в школе. «Изношенность» оргтехники, недостаточная оснащённость школы копировальной техникой, мультимедийными проекторами и интерактивными досками затрудняют участие в конкурсах.

### **Методическая и научно- исследовательская деятельность**

Основной целью научно-методической работы является: повышение профессионального уровня педагогов по приоритетным направлениям профессиональной деятельности:

В соответствии с анализом научно-методической работы планировалось решение задач:

- системно планировать научно-методические мероприятия по изучению и практике реализации ФГОС ООО на основе образовательной программы школы;
- организовать работу МО в новой структуре в соответствии с ФГОС ООО, обращая внимание на индивидуальную практическую работу с каждым членом МО;
- повышать профессиональный уровень педагогов школы через вовлечение в конкурсы, конференции, олимпиады разного уровня.

Организации работы по новым стандартам были посвящены основные мероприятия школы: семинары, методический день, научно-практическая конференция педагогов, педагогические советы, курсы повышения квалификации учителей. Администрацией школы проводилась организационная и практическая работа в течение учебного года по практике построения образовательного процесса на основе стандартов и разработанной образовательной программы школы ФГОС ООО.

Педагоги на заседаниях МО, семинарах изучали междисциплинарные программы школы по развитию логических и регулятивных универсальных учебных действий, что является

следствием внедрения новых технологий обучения, позволяющих эффективно развивать познавательные универсальные учебные действия.

Реализация ФГОС второго поколения и повышение качества образования возможна при увеличении финансирования на обновление оргтехники, копировальной техники; приобретение недостающих мультимедийных проекторов и интерактивных досок, приобретение оборудования для кабинетов химии, физики, биологии. Финансирование строительства спортивного зала даст возможность в полном объеме осуществить программу физического воспитания обучающихся. Устранение профессионального дефицита педагогов в рамках школьной образовательной системы.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Наличие в школе технических средств обучения**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Компьютерный класс	8 ПК
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	12
3.	Медиапроектор	8
5.	Интерактивная доска	7
6.	МФУ	9
7.	Сканер	3
8.	Принтер	2

#### **Материально-техническая база**

Имущество, находящееся у Школы на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Здание школы состоит из одного этажа:

- учебные кабинеты - 11;
- актовый зал;
- столовая;
- компьютерный класс - 1;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет технологии - 1;
- кабинет педагога-психолога -1.

В школьной библиотеке зарегистрировано 80 читателей. Посещаемость в 2020 году составила -1683 единиц, а книговыдача – 1663 единиц.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **Показатели деятельности**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	21/ 36,8%

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	26
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/50%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/14%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 /94,3%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28/ 52,8%
– регионального уровня		11 / 20,8%
– федерального уровня		15 /28,3%
– международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/41,5% (апрель-май 2020г)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/ 52,9%
– с высшей		2/11,9%
– с первой		7/ 41,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/ 29,4%
– больше 30 лет		5/29,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2/11,8%

– до 30 лет		
– от 55 лет		7/41,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 /58,8 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/11,8%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20/ 0,38%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1320/ 24,9%
Количество экземпляров художественной литературы	единиц	1916
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,24 кв. м

Финансирование школы осуществляется за счет средств краевой субвенции и местного бюджета. Поступившие денежные средства были распределены в 2019 г:

**Расходы**

1. Коммунальные услуги

**Сумма в рублях**

2470726,00

2. Питание учащихся (горячие завтраки, обеды, ГПД)	1210214,29
3. Услуги связи, Интернет	207600,00
4. Учебники МКОУ «Верхнеимбатская СШ»	93566,00
5. Учебники филиала «Чулковская НШ»	6756,00
6. Канцелярия, бумага офисная	22031,45
7. Лицензии на программное обеспечение	3997,00
8. МФУ, сканер, ноутбук.	169852,10
9. Дезинфицирующие средства	19992,00
10. Картриджи	8373,96

### **Вывод**

Деятельность МКОУ «Верхнеимбатская СШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами. МКОУ «Верхнеимбатская СШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2016-2020 годы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МКОУ «Верхнеимбатская СШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Увеличилось количество обучающихся, нуждающихся в повышенном внимании со стороны педагогов.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МКОУ «Верхнеимбатская СШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Верхнеимбатская СШ» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость МКОУ «Верхнеимбатская СШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

И.о. директора МКОУ «Верхнеимбатская СШ»:



Мальцев В.М.